
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**г.о. Самара, 2022 г.**

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 24

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:


Хапин А.В., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики**


Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 3 из 24</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 24

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.


Опыт работы не требуется.

Программа дисциплины соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «18» июня 2020 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 24

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-Применять первичные средства пожаротушения;

-Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, и самостоятельно определять и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;


-Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;

-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 24

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.


На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 24

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.


ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 24

определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.


ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.



	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 24

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.


ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

### **Перечень личностных результатов**

Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,12,23
--------------------------------	------------------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
--	-----------------------------------


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 24

<i>(дескрипторы)</i>	<b>реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	<b>ЛР 23</b>

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (ОЗО- 14 часов); самостоятельной работы обучающегося 16 часа (ОЗО-70 ч.).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 11 из 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов (ОЗО)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	14
в том числе:		
практические занятия	48	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16	70
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 24

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Устойчивость работы объектов</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> Устойчивость объектов экономики	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2.</b> Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3.</b> Составление перечня наиболее уязвимых мест промышленных предприятий	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4,5.</b> Разработать основные мероприятия по заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС	<i>2</i>	
<b>Тема 1.2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 6.</b> Составление перечня правил поведения в ЧС	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 7.</b> Написание конспекта по теме «Оценка района расположения объекта и вероятность воздействия поражающих факторов природного характера»	<i>1</i>	
<b>Тема 1.3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов от стихийных, социальных и техногенных ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Повышение устойчивости, герметизации и фильтрации помещений.	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 8.</b> Обеспечение защиты работающих и членов семей от поражающих факторов отравляющих веществ	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 9.</b> Написание конспекта по теме «Защита объектов от химических и радиоактивных веществ»»	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 10.</b> Разработка электронной презентации на тему: «Особенности защиты обслуживающего	<i>1</i>	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 24


	персонала от техногенных и природных ЧС»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 11.</b> Написание сообщения по теме «Подготовка индивидуальных и коллективных средств защиты к целевому использованию»	<i>1</i>	
<b>Раздел 2. Санитарно-технические требования</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	1.Определение между понятиями мотивация труда, ритмичная деятельность, правильное питание	<i>1</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 12.</b> Расставление приоритетов по профилактике комнаты психологической разгрузки, санитарного благоустройства производственных помещений.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 13.</b> Написание сообщения на тему «Значение в режиме дня двигательной активности, режима питания и сна.	<i>1</i>	
<b>Тема 2.2 Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 14.</b> Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 15.</b> Составление перечня основных требований к освещению помещений и рабочих мест	<i>1</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 16.</b> Составление перечня санитарной классификации производственных предприятий	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 17.</b> Написание сообщение на тему «Вентиляция и кондиционирование воздуха»	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 14.</b> Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий	<i>1</i>	
<b>Тема 2.3 Требования к освещению помещений и рабочих мест</b>	<b>Практические занятия 1</b>	<i>1</i>	
	1.Составление таблицы искусственной освещенности помещений, предприятий	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>1</i>	
	1.Написание сообщения на тему «Организация и эксплуатация осветительных устройств на предприятиях»	<i>1</i>	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 24

<b>Раздел 3</b>		<b>11</b>	
<b>Структура обороны государства РФ</b>			
<b>Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	1. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 21.</b> Написание доклада на тему «Основные принципы обеспечения военной безопасности в соответствии с военной доктриной РФ»	<i>1</i>	
<b>Тема 3.2. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	1. Составляющие структуры обороны государства РФ	<i>1</i>	
	<b>Практические занятия 2</b> Выполнение контрольной работы «Основы обороны государства»	<i>1</i>	
<b>Тема 3.3. Вооруженные силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	1. Виды Вооруженных сил	<i>1</i>	<i>2</i>
	<b>Практические занятия 3</b>	<i>2</i>	
	Выполнение порядка прохождения военной службы	<i>1</i>	
	<b>Практические занятия 3</b> Составление иерархии структуры Вооруженных сил	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 22</b> Написание доклада на тему «История создания Вооруженных сил»	<i>1</i>	
<b>Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 27.</b> Написание конспекта по теме «Особенности уставов Вооруженных сил»	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 28.</b> Составление перечня поощрений и наград	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 29.</b> Написание реферата на тему «Военная присяга»	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 30.</b> Написание конспекта «Характеристика символов воинской чести»	<i>1</i>	
<b>Тема 3.5. Боевые традиции и символы воинской чести</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 30.</b> Написание конспекта «Характеристика символов воинской чести»	<i>1</i>	
<b>Раздел 4</b>		<b>10</b>	
<b>Виды и задачи Гражданской</b>			


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 15 из 24

<b>Обороны РФ</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	1.Понятие гражданской обороны	<i>1</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 31</b> Написание реферата на тему «Заблаговременная подготовка гражданской обороны в мирное время»	<i>1</i>	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 32.</b> История появления оружия массового поражения	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 33.</b> Написание реферата на тему «Общая характеристика современных, обычных средств поражения»	<i>1</i>	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени</b>	<b>Практические занятия 4</b> Выполнение нормативов №1,№2 по применению СИЗ и ОЗК	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Применение прибора ВПРХ для определения ОВ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 34.</b> Написание сообщения по действиям студентов ССПК при получении сигнала «Внимание всем!»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 35.</b> Написание конспекта по теме «Оповещение и информирование населения об опасностях»		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Организация инженерной защиты населения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 36.</b> Написание перечня противорадиационных укрытий и укрытий приспособленных для защиты населения	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 36.</b> Написание перечня противорадиационных укрытий и укрытий приспособленных для защиты населения	<i>1</i>	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Организация и проведение аварийно-спасательных работ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 38.</b> Составление перечня приоритетных спасательных работ в ЧС и проведение первоочередных мероприятий	<i>1</i>	
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 39.</b>	<i>1</i>	


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 24

<b>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении</b>	Написание конспекта по теме «Формирование нештатных комиссий по ЧС»		
<b>Раздел 5 Средства защиты населения от поражающих факторов</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Коллективные средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	1.Простейшие виды укрытий и требования к их оборудованию	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 40, 41.</b> Написание сообщения на тему «Мероприятия, проводимые для усиления защиты сооружения под ПРУ»	2	
<b>Тема 5.2. Индивидуальные средства защиты</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 42.</b> Индивидуальные средства защиты	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 43, 44.</b> Выполнение нормативов №1, №2 по применению противогаза и ОЗК	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 45, 46.</b> Написание конспекта на тему «Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила пользования»	2	
<b>Тема 5.3. Подручные средства защиты и ландшафт местности</b>	<b>Практические занятия 6.</b>	<i>1</i>	
	Выполнение приёмов использования подручных средств защиты	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 47.</b> Написание конспекта по теме «Подручные средства защиты»	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 49, 50.</b> Написание сообщения на тему «Подручные средства защиты населения и порядок их применения»	2	
<b>Раздел 6 Действия при пожаре</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Основные правила поведения людей в очагах возгорания</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 51</b> Заучивание основных правил поведения в очагах возгорания	<i>1</i>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 52.</b> Написание конспекта «Виды очагов возгорания»	<i>1</i>	




 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 17 из 24


	и их причины»		
<p><b>Тема 6.2.</b> <b>Индивидуальные и подручные средства защиты от ожогов</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 53.</b> Средства защиты от ожогов</p>	<i>1</i>	2
	<p><b>Практические занятия 7, 8</b> 1. Выполнение приёмов использования индивидуальных средств защиты от ожогов</p>	<i>2</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 54, 55.</b> Написание сообщение на тему «Подручные средства от ожогов»</p>	<i>1</i>	
<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Основные и вспомогательные средства пожаротушения</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 56.</b> Написание конспекта «Вспомогательные средства пожаротушения»</p>	<i>1</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 57.</b> Изготовление наглядных пособий по средствам пожаротушения</p>	<i>1</i>	
<p><b>Раздел 7</b> <b>Нормативные документы РФ</b></p>		<i>6</i>	
<p><b>Тема 7.1.</b> <b>Конституция Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 58.</b> Конституция РФ от 2003 года</p>	<i>1</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 59.</b> Написание конспекта по теме «Содержание Федерального закона « О воинской обязанности и военной службе»»</p>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 60.</b> Составление схемы закона «О Воинской обязанности»</p>	<i>1</i>	
<p><b>Тема 7.2.</b> <b>Положение о порядке прохождения военной службы, утвержденным указом Президента РФ</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 61.</b> Условия и порядок прохождения военной службы</p>	<i>1</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 62.</b> Написание реферата на тему «Взаимоотношения военнослужащих в период прохождения службы»</p>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 63.</b> Составление перечня назначений на воинские должности</p>	<i>1</i>	
<p><b>Тема 7.3.</b> <b>Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 64.</b> Написание конспекта по теме «Уставы Вооруженных сил Российской Федерации».</p>	<i>1</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 65.</b> Написание конспекта по теме «Распределение ответственности военнослужащих при нарушении данных уставов»</p>	<i>1</i>	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 18 из 24

<b>Раздел 8 Вооруженные силы РФ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Виды Вооруженных Сил</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 66.</b> Виды Вооружённых сил	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 67.</b> Написание конспекта по теме « Космические войска»	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 68.</b> Написание сообщения на тему «Военно-воздушные силы, история их создания, рода ВВС»	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 69.</b> Контрольная работа «Виды Вооруженных Сил».	<i>1</i>	
<b>Тема 8.2. Рода войск</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 70.</b> Рода войск	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 71.</b> Написать конспект по теме « Железнодорожные войска и войска ПВО»	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 72, 73</b> Написание сообщения на тему «Специфические особенности выполнения боевых задач»	<i>1</i>	
<b>Раздел 9 Проведение учений боевых действий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1. Программирование и анализ складывающихся ситуаций в период проведения учений боевых действий</b>		<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 74, 75.</b> Анализ действий пешеходов в экстремальных ситуациях на дороге	<i>2</i>	
<b>Раздел 10 Первая помощь при неотложных состояниях</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 10.1 Помощь при травматических повреждениях</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 76.</b> Накладывание всех видов повязки	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 77.</b> Выполнение приёмов оказания первой помощи при травмах	<i>1</i>	<i>3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 78, 79.</b> Составление перечня травматических повреждений, ран	<i>2</i>	
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 80, 81</b> Составление таблицы «Типы и виды	<i>2</i>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 19 из 24

<b>Помощь при кровотечениях</b>	кровотечений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 82.</b> Выполнение приёмов оказания первой помощи при кровотечениях	<i>1</i>	
<b>Тема 10.3. Помощь при переломах</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 83.</b> Выполнение приёмов оказания первой помощи при переломах	<i>1</i>	
<b>Тема 10.4. Помощь при ожогах</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 84,</b> Выполнение приёмов оказания первой помощи при ожогах	<i>2</i>	
<b>Тема 10.5. Помощь при отморожениях</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 85, 86</b> Написание доклада на тему «Виды обморожения и помощь при отморожениях»	<i>2</i>	
<b>Тема 10.6. Помощь при шоке</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 87</b> 1.Написание реферата по теме « Виды шока»	<i>1</i>	
		<i>1</i>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 20 из 24

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол
2. Учебные парты
3. Стулья
4. Классная доска
5. Приспособление для наглядных пособий


Технические средства обучения:

1. Приборы (индивидуальные дозиметры, рассчитанные на 50р/час, противогазы ГП-5, респираторы, ватно-марлевые повязки, ОЗК, бытовые дозиметры, индивидуальные аптечки, аптечка, носилки, шины металлические, жгуты, уставы Вооруженных сил)
2. Видеоматериалы («Гражданская оборона по ликвидации ЧС», «Условия прохождения воинской службы Военно-воздушные силы»)
3. Учебники (БЖД, ОБЖ, ОВС, «Основы медицинских знаний»)


#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E](http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11](http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11).
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA](http://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA).

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 21 из 24


4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3](http://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3).
5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7](http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7).
6. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13](http://www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13).
7. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82](http://www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82).
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40](http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40).
9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61](http://www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61)

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 22 из 24

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Решение практических ситуаций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Решение практических ситуаций
Применять первичные средства пожаротушения;	Решение практических ситуаций
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Решение практических ситуаций
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	Решение практических ситуаций
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Решение практических ситуаций
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Решение практических ситуаций
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Контрольная работа

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 23 из 24

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование
Основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тестирование
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Тестирование

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие устойчивости работы объектов экономики</b> Разработать основные мероприятия по заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС	2	Работа в малых группах	ОК 2,4,5,6 ПК 5.4
2.	<b>Тема 1.2</b> <b>Факторы, определяющие устойчивость работы</b>	1	Технология модерации	ОК 2,4,5,6,8 ПК 5.4

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>		<p>Страница 24 из 24</p>

	<p><b>объектов.</b> Написание конспекта по теме «Оценка района расположения объекта и вероятность воздействия поражающих факторов природного характера»</p>			
3.	<p><b>Тема 1.3</b> <b>Пути и способы повышения устойчивости работы объектов от стихийных, социальных и техногенных ЧС.</b> Разработка электронной презентации на тему: «Особенности защиты обслуживающего персонала от техногенных и природных ЧС»</p>	1	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6,9 ПК 5.4
4.	<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Физиологические основы труда и профилактика утомления.</b> Определение между понятиями мотивация труда, ритмичная деятельность, правильное питание</p>	1	Технология обучения сообца (групповая работа)	ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 5.4
5.	<p><b>Тема 2.2</b> <b>Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам</b> Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий</p>	1	Технология обучения сообца (зиг-заг)	ОК 2,4,5,6 ПК 5.4